

2. Translate the sentences into English.

a. Je joue au basket.

I play basketball.

b. Je vais au cinéma avec mes copains.

I go to the cinema with my friends.

c. Je fais de la danse deux fois par semaine avec ma sœur.

I do dance twice a week with my sister.

d. J'aime faire les magasins le samedi avec ma mère.

I like going shopping on Saturday with my mum.

e. Je préfère jouer à des jeux vidéo que jouer aux cartes.

I prefer playing video-games to playing cards.

f. À mon avis, la gymnastique est plus difficile que la natation.

In my opinion, gymnastics is harder than swimming.

g. Hier, j'ai écouté de la musique dans le salon pour me détendre.

Yesterday, I listened to music in the living-room to relax.

h. Demain, je vais aller au centre sportif pour jouer au badminton.

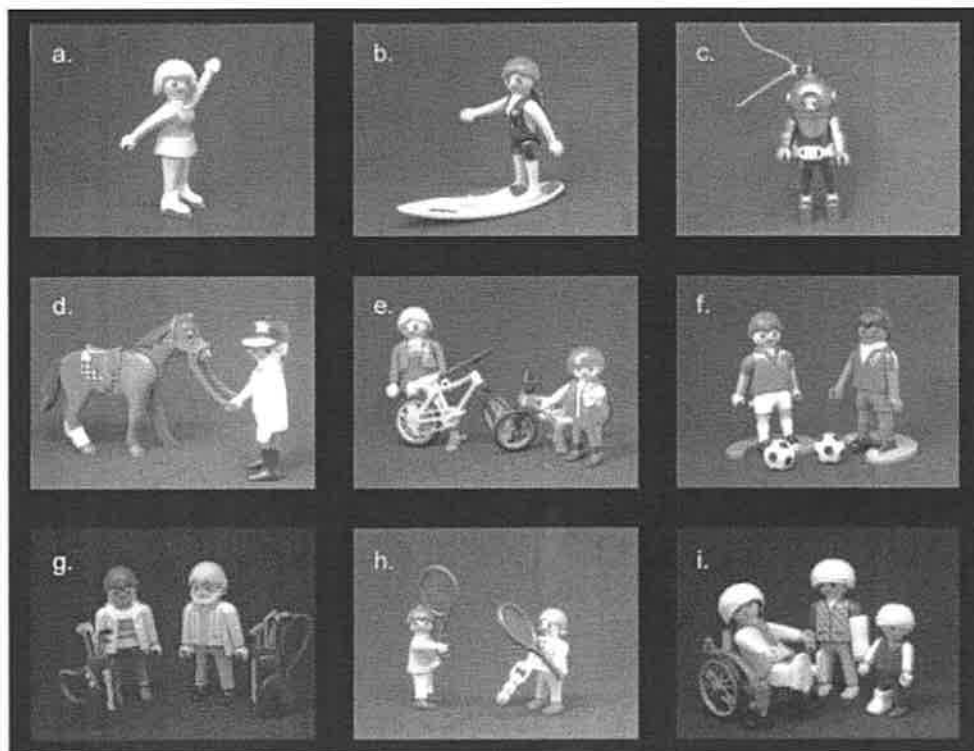
Tomorrow, I'm going to go to the sports center to play badminton.

3. Draw your favourite sport activity, and write a sentence about it in French.



Le sport

1. Match-up the pictures with the sentences, then translate them into English.



1.	Tu fais du surf.	B	You surf .
2.	Elle fait de l'équitation.	D	She goes horse-riding .
3.	Vous jouez au football.	F	You play football.
4.	Je fais du patin à glace.	A	I do ice-skating .
5.	Nous ne faisons pas de sport.	I	We don't do sport.
6.	Elles jouent au tennis.	H	They play tennis.
7.	Ils jouent au golf.	G	They play golf.
8.	Il fait de la plongée.	C	He goes diving .
9.	Nous faisons du vélo.	E	We go cycling.

2. Write a text message in French about how you spend your time online. Give opinions and try to add some time-phrases.

Send your work to

a.decaudaveine@merrillacademy.derby.sch.uk

or to

g.quick@merrillacademy.derby.sch.uk

twinkl
www.twinkl.co.uk

La technologie

1. Illustrate each phrase.

Draw a picture where you are ...

a) Je joue sur mon ordinateur

- playing on your computer.

b) Je joue sur mon portable.

- playing on your phone.

c) Je surfe sur Internet.

- surfing the Internet.

d) J'envoie des SMS.

- sending texts.

e) Je télécharge de la musique.









- downloading music.

f) Je parle avec mes copains/mes copines.

- chatting with friends.

- a. 9:20 Il est neuf heures vingt.
- b. 12:45 Il est une heure moins le quart.
- c. 3:30 Il est trois heures et demie.
- d. 11:10 Il est onze heures dix.
- e. 8:10 Il est huit heures dix.

2. Underneath each clock, write how you would say the time in French.

 <p>Il est <u>cinq heures.</u></p>	 <p>Il est <u>dix heures</u></p>	une
 <p>Il est <u>trois heures</u></p>	 <p>Il est <u>minuit / Il est douze heures.</u></p>	deux trois quatre cinq six sept huit
 <p>Il est <u>sept heures</u></p>	 <p>Il est <u>deux heures</u></p>	neuf dix onze douze
 <p>Il est <u>Cinq heures</u></p>	 <p>Il est <u>quatre heures</u></p>	

3. Fill in the blanks.

Salut ! Je m'appelle Salim et je vais décrire mon collège. C'est un grand collège mixte et je l'adore, car les profs sont très sympas et ils nous écoutent. Je fais beaucoup de matières, mais je dirais que ma matière préférée est l'anglais car c'est très intéressant. Aussi, j'aime la physique car je la trouve facile. Cependant, je n'aime pas le dessin car je ne suis pas doué en dessin et malheureusement le prof nous donne beaucoup de devoirs.

dessin	devoirs	physique	préférée
m'appelle	collège	mixte	sont

4. Look through exercises 1, 2, and 3 to find the following words. Write them in French below.

1. really
2. chemistry
3. easy
4. according to
5. And you?
6. in my opinion
7. school
8. however
9. unfortunately
10. they give us

1. vraiment
2. la chimie
3. facile
4. selon
5. Et toi ?

6. à mon avis
7. collège
8. Cependant
9. malheureusement
10. il/elle nous donne

Les matières

1. Is the opinion positive (P) or negative (N)?

1. Je n'aime pas du tout les maths ! *N*
2. Moi, j'aime beaucoup les sciences. *P*
3. Je trouve l'anglais vraiment facile. *P*
4. À mon avis, la chimie est pénible ! *N*
5. Mon prof de français me donne trop de devoirs ! Ce n'est pas juste ! *N*
6. L'espagnol, c'est ma matière préférée. *P*
7. Les sciences sont ennuyeuses *N*
8. Selon mon frère, le dessin est amusant. *P*

2. Match-up the halves to form a complete sentence.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. J'aime le français <i>F</i> | a) Moi, je l'adore! |
| 2. Je n'aime pas l'anglais <i>G</i> | b) Et toi? |
| 3. Mon prof d'histoire est <i>H</i> | c) est trop sévère. |
| 4. Mon prof de sciences <i>C</i> | d) la géographie est très difficile. |
| 5. J'adore la biologie. <i>B</i> | e) l'informatique car c'est ennuyeux. |
| 6. Je déteste <i>E</i> | f) car c'est très intéressant. |
| 7. À mon avis <i>D</i> | g) car c'est vraiment difficile. |
| 8. Tu aimes le dessin? <i>A</i> | h) vraiment sympa. |

Please send your written work to
adecaudaveine@merrillacademy.derby.sch.uk

or to

gquick@merrillacademy.derby.sch.uk

2. Can you guess the name of the band? Use a dictionary to translate the words.

- | | |
|--|---|
| 1. Petit mélange = <u>Little Mix</u> | 17. Les crickets = <u>The Crickets</u> |
| 2. Aide elle a couru = <u>Ed Sheeran</u> | 18. Le tailleur rapide = <u>Taylor Swift</u> |
| 3. Le truand propre = <u>Clean Bandit</u> | 19. Les vingt-et-un pilotes = <u>21 Pilots</u> |
| 4. Jeu froid = <u>Coldplay</u> | 20. Bordeaux cinq = <u>Maroon 5</u> |
| 5. Les gros fumeurs = <u>The Chainsmokers</u> | 21. Sens unique = <u>One Direction</u> |
| 6. L'homme en guenilles et en os = <u>Rag'n'Bone Man</u> | 22. Toi aussi = <u>U2</u> |
| 7. La dame folle = <u>Madonna</u> | 23. Les pierres qui roulent = <u>The Rolling Stones</u> |
| 8. Juste dans le lac de bois = <u>Justin Timberlake</u> | 24. Les garçons de la ruelle = <u>The Backstreet Boys</u> |
| 9. Les pois aux yeux noirs = <u>The Black Eyed Peas</u> | 25. Les filles épicées = <u>The Spice Girls</u> |
| 10. Les tueurs = <u>The Killer</u> | 26. Les piments rouges = <u>The Red Hot Chili Peppers</u> |
| 11. Minuit cinq = <u>5 After Midnight</u> | 27. Les pistolets et les roses = <u>Guns N' Roses</u> |
| 12. La grammaire de Londres = <u>London Grammar</u> | 28. Les rayures blanches = <u>The White Stripes</u> |
| 13. L'enfant prodige = <u>The Prodigy</u> | 29. Les singes arctiques = <u>The Arctic Monkeys</u> |
| 14. La fin de semaine = <u>The Weekend</u> | 30. La patrouille des neiges = <u>Snow Patrol</u> |
| 15. Le sang royal = <u>Royal Blood</u> | 31. La pulpe = <u>Pulp</u> |
| 16. Canard = <u>Drake</u> | 32. Flou = <u>Blur</u> |

2. Write out the classroom instructions below each picture.

Can you match the instruction picture with the correct phrase from the word bank? Remember to copy the French spellings carefully!



REGARDEZ-moi.



LEVEZ-vous.



RÉPÉTEZ



ALLEZ-y.



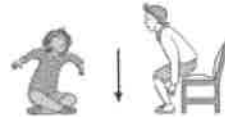
RANGER vos AFFAIRES.



ÉCOUTEZ



RÉGARDEZ.



ASSEYEZ-vous.



VENEZ au TAPIS.



TAISEZ-vous.



RANGÉZ vos CHAISES.

Word Bank

Asseyez-vous.

Levez-vous.

Rangez vos chaises.

Taisez-vous.

Écoutez.

Regardez.

Venez au tapis.

Répétez.

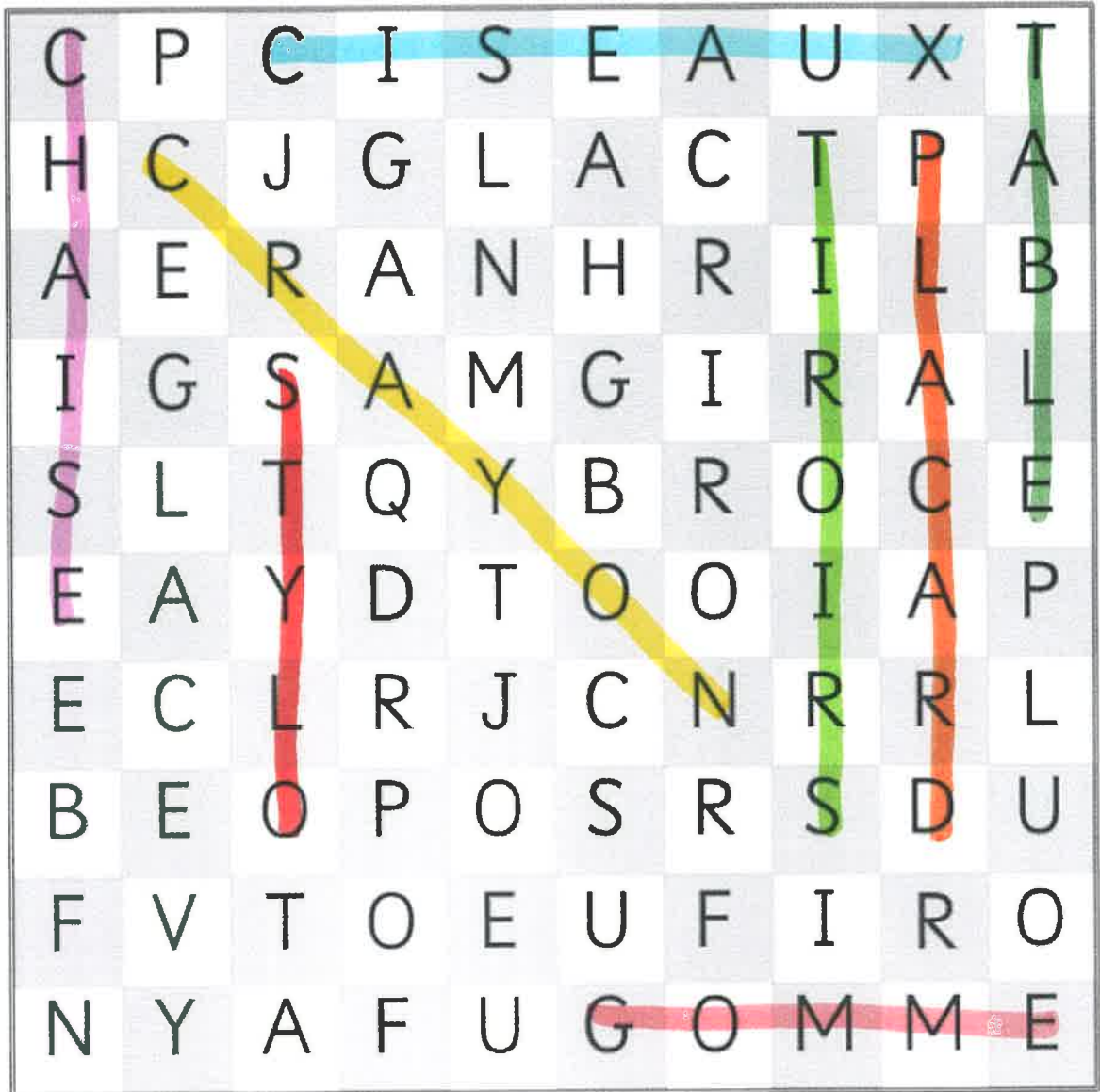
Regardez-moi.

Allez-y.

Rangez vos affaires.

Dans la classe

1. Complete the wordsearch.



chair drawers rubber scissors

pencil pen cupboard table

2. Unscramble the words to write the countries. You can also colour in the flags and match them up!

Les pays

Unscramble the words below and write them out in the space provided. Don't forget to add a capital letter at the beginning of the country's name.

l'pnegsae

l'Espagne 3

al siseus

la Suisse 7

l'rnilaed

l'Irlande 11

l'soséce

l'Écosse 9

el xmogurlueb

le Luxembourg 12

el orgutpal

le Portugal 6

al cernaf

la France 1

l'tailei

l'Italie 4

l'malelnega

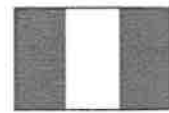
l'Allemagne 5

el ed yasp lagles

le pays de Galles 10

l'gnlaretree

l'Angleterre 8



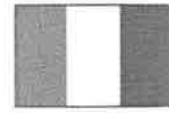
1



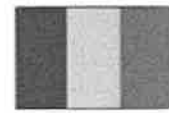
2



3



4



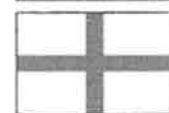
5



6



7



8



9



10



11



12

En plus!

Can you match each country to its flag?

Les pays et les nationalités

1. Match-up the English and French country names.

le Mexique	le Royaume-Uni	l'Écosse
la Belgique	la France	la Croatie
la Grèce	les Pays-Bas	l'Australie
la Suisse	la Nouvelle-Zélande	l'Irlande
les États-Unis	l'Italie	la Bulgarie
le Canada	le Portugal	l'Espagne
la Turquie	le Pays de Galles	l'Allemagne

Australia	l' Australie	Netherlands	les Pays-Bas
Belgium	la Belgique	New Zealand	la Nouvelle-Zélande
Canada	le Canada	Portugal	le Portugal
Croatia	la Croatie	Scotland	l'Écosse
Cyprus	la Chypre	Spain	l'Espagne
France	la France	Switzerland	la Suisse
Germany	l' Allemagne	Turkey	la Turquie
Greece	la Grèce	United Kingdom	le Royaume-Uni
Ireland	l' Irlande	USA	les États-Unis
Italy	l' Italie	Wales	le Pays de Galles
Mexico	le Mexique		

Countries that are preceded by **le** or **les** are masculine.

au / aux means *to* or *in* with masculine countries

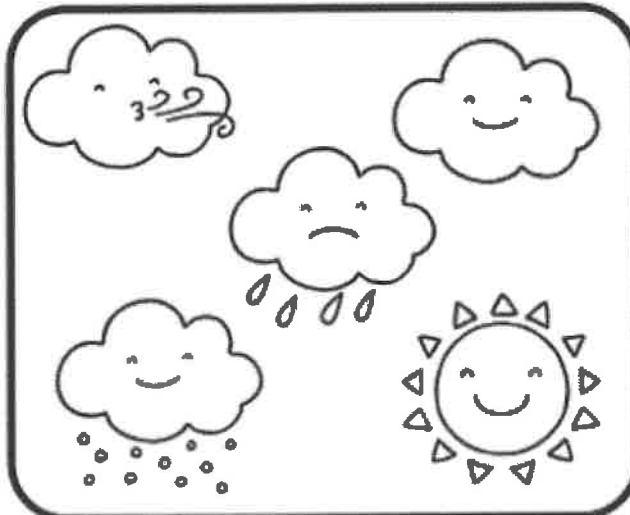
Countries that are preceded by **la** are feminine.

en means *to* or *in* with feminine countries

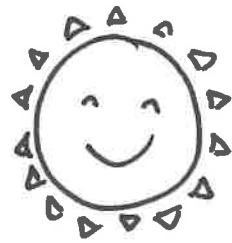
L'Australie, l'Irlande, l'Écosse, l'Espagne, l'Allemagne and l'Italie are all feminine.

2. Draw the correct weather.

Dessine le temps



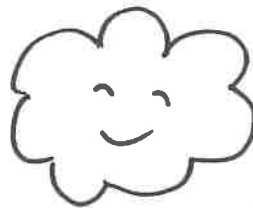
1. Il fait beau aujourd'hui.



2. Il y a du vent aujourd'hui.



3. Il y a des nuages aujourd'hui.



4. Il pleut aujourd'hui.



5. Il neige aujourd'hui.



La météo

1. Complete the wordsearch.

La météo

t	i	l	i	e	l	a	o	f	l	t
a	o	h	n	l	p	r	u	a	g	e
n	h	a	a	b	q	y	d	z	y	f
n	a	e	n	t	e	l	e	r	e	r
e	a	v	c	a	w	g	d	q	d	e
r	d	e	u	t	j	v	v	r	m	e
r	d	m	j	h	p	u	h	v	q	d
i	e	l	l	b	a	w	p	i	f	u
b	a	e	i	d	w	e	e	c	m	n
y	a	e	e	w	u	n	j	e	z	b
b	v	j	v	h	u	m	i	d	e	h
e	g	f	b	h	p	r	g	i	a	j
n										

Under the umbrella: grêle, pluie, soleil, tonnerre
 In the middle: froid, vent, neige, pluie
 On the right: chaud, humidité, pluie, vent


Les animaux

1. Complete the wordsearch.

Pets

a	n	i	u	o	m	a	r	r	f	t	e
t	y	u	r	e	t	u	c	h	a	t	o
u	y	e	c	h	i	e	n	c	n	h	i
s	s	e	r	p	e	n	t	p	i	k	a
c	h	t	e	i	n	k	l	u	m	p	i
e	s	o	u	r	i	s	k	l	a	l	g
r	s	r	o	j	d	h	u	a	l	p	z
f	d	t	k	h	r	u	i	p	w	o	s
g	e	u	f	e	e	y	o	l	e	u	e
h	t	e	e	q	a	t	r	n	r	y	w
u	f	v	w	h	a	m	s	t	e	r	t
y	a	c	q	v	b	n	u	t	r	e	q



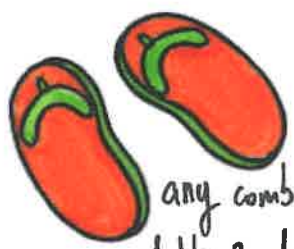


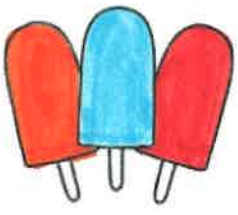


chat	tortue
chien	hamster
lapin	serpent
souris	animal



3. Read the sentences carefully and colour in the drawings according to the information given in the description.

Lis et colorie

Lis attentivement les phrases et colorie le dessin selon les informations données dans la description.

<p>1.</p>  <p>Le seau est rouge La pelle est jaune.</p>	<p>2.</p>  <p>Le soleil est jaune.</p>	<p>3.</p>  <p>Les lunettes supérieures sont bleues. Les lunettes inférieures sont roses.</p>
<p>4.</p>  <p>any combo of the 2 colours</p> <p>Les tongs sont vertes et oranges.</p>	<p>5.</p>  <p>any combo of the 4 colours</p> <p>Le cerf-volant est bleu, jaune, vert et rouge.</p>	<p>6.</p>  <p>Les feuilles sont vertes. L'écorce est marron.</p>
<p>7.</p>  <p>La première glace est orange. La seconde est bleue. La troisième est rouge.</p>	<p>8.</p>  <p>La fleur est rose.</p>	<p>9.</p>  <p>Le maillot de bain est violet. Le bermuda est vert.</p>

